

Salamanca deklARATIONEN

1. Ett dokument som har betydelse för barn med funktionsnedsättning som antogs 1994.

Barn med särskilda behov ska ha rätt till den hjälp som dem behöver för att kunna få vara med i den skolundervisning som finns inom skolsystemet. Men detta menar man att det medför att fördomar och diskriminering motverkas om man integrerar barn med särskilda behov i den vanliga skolan. Lärarutbildningar ska ha tillgång till undervisning i specialundervisningsmetodik.

Personligen tycker jag den är väldigt sund. Jag minns hur det fanns vissa i min ålder som hade adhd i småskolan. Där var jag själv väldigt fördomsfull och undrade varför dom gjorde som dom gjorde. Oftast fick dessa personer vara i särskilda klasser och inte vara med oss andra som inte har någon bokstavskombination.

Synen på dessa människor hade ju kanske kunnat vara anorlunda om vi hade fått gå med dom i samma klass fast att dessa kanske kunde fått andra hjälpmedel i undervisningen.

Min kompis i högstadiet hade dyslexi. När hon skulle skriva nationella provet fick hon göra det på exakt samma sätt som alla andra som inte hade det. Det är ju helt fel för hon behöver ju ett annat hjälpmedel för att kunna skriva det. Det hela slutade med att hon inte hann skriva klart provet som hon inte änns kom halvägs på. Detta drabbade också hennes slutbetyg.

- 2.

Kopierad från <http://www.allaombord.se/index.php/rattigheter/fn-barnkonvention>

Dokument som har betydelse för barn med funktionsnedsättningar är den så kallade SalamancadeklARATIONEN. Den antogs 1994 i samband med Världskonferensen om specialundervisning.

Här slås det fast att barn med särskilda behov har rätt att få det stöd de behöver för att kunna delta i undervisningen inom det vanliga skolsystemet. En integrering av barn med särskilda behov i den vanliga skolan motverkar fördomar och diskriminering. Studerande vid lärarutbildningarna skall ha tillgång till undervisning i specialundervisningsmetodik.

3. Det innebär bland annat att människor med behov av särskild hjälp kan få olika hjälpmedel beroende på vad dom har för problem med det vanliga. Det ökar chanserna för bättre skolstudier, inläring, rörlighet och kommunikation. Ökar förståelsen för vad man kan uppnå i skolan och stödtjänster. Lärarna får bättre kompetens när det gäller att lära ut med hjälp av specialister och föräldrar till barnet.