

**Fördjupa dig i ett**

# **Samhällsfråga**

**Ett projekt i samhällskunskap 1  
Samsam01b**

## Att analysera ett samhällsfråga

I alla samhällen genom alla tider har det uppstått problem. Forskare och experter har försökt förklara dess orsaker och konsekvenser och politiker har med politiska metoder försökt förbättra samhället utifrån experternas beskrivningar. Nu är det din tur att sätta fingret på en fråga och försöka finna lösningar på den.

### Engagemang

Det viktigaste är att först hitta en samhällsfråga som engagerar dig. Ett tips kan vara att hitta något som gör dig upprörd. Exempel på samhällsfrågor kan vara, civilt olydnad, ungdomsarbetslöshet, miljöförstöring, segregation, försvarsfrågor etc.

Din uppgift blir sedan att fördjupa dig i samhällsfrågan som du valt. Beskrivningen sker genom att du finner vad din samhällsfråga orsakas av och vilka konsekvenser det får för omvärlden. Beskrivningen ska göras skriftligt, utifrån olika perspektiv och med hjälp av flera olika källor.

### Analysverktyget

Genom en inledande föreläsning ges du möjlighet att lära dig hur man använder en konsekvensanalys. Där går vi igenom stegen som man använder i analysen.

Modellen ska sedan användas i arbetet.

**Beskriva** – Du ska beskriva samhällsfrågan med hjälp av källor

**Orsaker** – Du ska identifiera några orsaker till samhällsfrågan.

**Konsekvenser** – Identifiera och beskriv vilka nya problem din valda samhällsfråga skapar

**Åtgärder** – Vilka åtgärder ser du för att förhindra orsakerna och vilka åtgärder ser du för att mildra konsekvenserna av din valda samhällsfråga.

**Lösning** – Du ska sedan diskutera orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna.

### Din färdiga text ska innehålla:

#### **Framsida 1**

Ø Rubrik på arbetet. Gärna en bild

#### **Innehållsförteckning 2**

Ø En sida där man snabbt får en överblick på arbetet. Gärna sidnummer

#### **Introduktion/förord 3**

Ø Här ska man på ett personligt sätt beskriva varför man valde ämnet

#### **Frågeställning 3**

Ø Här skriver du syftet med ditt arbete och avgränsar frågeställningen, d.v.s. de frågor du besvarar i din rapport.

#### **Källkritik 3**

Ø Här redovisar du dina källor och reflekterar över deras relevans och trovärdighet.

#### **v Fördjupning 4-6**

Ø Här beskriver man samhällsfrågan. Här beskriver man även orsaker, konsekvenser och

åtgärder

v **Diskussion 1-3**

Ø Här föreslår man en lösning utifrån vad fördjupningen kommit fram till

v **Källförteckning 1**

Ø Här listar man de källor som man använt i arbetet

## **Enligt skolverket**

### CENTRALT INNEHÅLL

Samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder i samband med undersökningar av samhällsfrågor och samhällsförhållanden. Exempel på metoder för att samla in information är intervju, enkät och observation. Exempel på metoder för att bearbeta information är statistiska metoder, samhällsvetenskaplig textanalys, argumentationsanalys och källkritik.

### BETYG - E

Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifiera **någon** orsak och konsekvens. I analysen använder eleven **med viss säkerhet** samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder. Eleven diskuterar **översiktligt** orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge **enkla** argument för sina ståndpunkter och värderar med **enkla** omdömen andras ståndpunkter.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven **med viss säkerhet** söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra **enkla** reflektioner om deras relevans och trovärdighet. Eleven kan, **med viss säkerhet** och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.

### BETYG - C

Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifiera **några** orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven **med viss säkerhet** samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder **samt värderar dem med enkla omdömen**. Eleven diskuterar **utförligt** orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge **välgrundade** argument för sina ståndpunkter och värderar med **enkla** omdömen andras ståndpunkter.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven **med viss säkerhet** söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra **välgrundade** reflektioner om deras relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan, **med viss säkerhet** och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer **samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna**.

### BETYG - A

Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifierar **flera** orsaker och konsekvenser. I analysen använder eleven **med säkerhet** samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder **samt värderar dem med nyanserade omdömen**. Eleven diskuterar **utförligt och nyanserat** orsakerna och konsekvenserna samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge **nyanserade** argument för sina ståndpunkter och värderar med **nyanserade** omdömen andras

ståndpunkter.

I arbetet med samhällsfrågor kan eleven **med säkerhet** söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra **välgrundade och nyanserade** reflektioner om deras relevans och trovärdighet utifrån syftet. Eleven kan **med säkerhet** och på ett strukturerat sätt, uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer **samt formulera sig självständigt i förhållande till källorna**