

Den europeiska epokindelningen

Centralt innehåll

Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden med vissa fördjupningar. Problematisering av historiska tidsindelningars beroende av kulturella och politiska förutsättningar utifrån valda områden till exempel varför tidsbegreppet vikingatid infördes i Sverige under 1800-talets slut eller jämförelser med tidsindelningar i någon utomeuropeisk kultur.

Målet med detta moment är att ni skall finna samband och röda trådar i utvecklingen från forntid till nutid.

Uppgift

Ni skall i grupper arbeta med en av de historiska epokerna:

Förhistoria/forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningen.

Arbetet skall innehålla

- När började perioden och när slutade den?
- Viktiga händelser (orsak - förlopp - konsekvenser)
- Viktiga tankegångar
- Hur organiserades samhället?
- Vilken var supermakten?
- Vad trodde man på?
- Vad var nytt?
- Viktiga personer
- Kulturen
- Arv från perioden i dag.
- Beskriv Sveriges utveckling under epoken.
- Vilken form av källor har vi från denna tidsepok?

Arbetet skall redovisas muntligt och ni ska göra en översikt över epoken med hjälp av en tidslinje. Redovisning **torsdag 14 november** (v 46).

Förutom grupparbetet skall alla föra anteckningar under redovisningarna som sedan ligger till grund för en individuellt slutuppgift.

Examination

Grupparbete och individuell slutuppgift.

Exempel på internetsidor att ta hjälp av:

<http://www.historia2.se/historia123/?p=331>

<http://stiglundberg.org/historiska-epoker/#Om>

<http://www.so-rummet.se/kategorier/historia>