

Exodus

What happens in the future? Well, no one really knows and that is both exciting and scaring. In the novel *Exodus* by Julie Bertagna you can read about one possible future where the world is drowned by the ocean and continues to sink.

You have read a blog post from the author about her research before writing the book. You have also written an answer to her question about what we could do to prevent the world from going under.

Now you'll get to **read** extracts from her novel *Exodus*.

Your task is to read one chapter at a time and to **participate** in discussions in class about the chapters. Every time you have read you will **write down** your thoughts about the content and bring them to class.

Be **prepared** to tell your students about them.

Furthermore, I want to think about certain topics/questions when reading the chapters and you'll have to be **prepared** to tell everyone about your thoughts to those things.

Short summary

1. Answer the blog post
2. Read chapters
3. Write your thoughts about the content in each chapter
4. Answer pre-given questions to each chapter
5. Discuss

No other writing will be done so therefore it is important that you do all steps in the assignment. You can see what I'll be looking at when I'm assessing your skills in the matrix on next page.

CENTRALT INNEHÅLL	Kunskapskrav			
ATT TALA	Förmåga	E	C	A
<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig produktion och interaktion av olika slag, även i mer formella sammanhang • Instruera, berätta, sammanfatta, förklara, kommentera, värdera, motivera, diskutera och argumentera • Strategier för att bidra till och aktivt medverka i diskussioner med anknytning till samhällslivet- och arbetslivet • Bearbetning av egna och andras muntliga framställningar för att variera, tydliggöra och precisera samt för att skapa struktur och anpassa till syftet och situationen • Använda ord och fraser som tydliggör orsakssammanhang, och tidsaspekter <p>Kursmomentet ska utveckla: Förmåga att formulera dig och kommunicera muntligt.</p> <p>Förmåga att använda språkliga strategier i olika sammanhang.</p> <p>Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och situationer.</p> <p>Förmåga att diskutera och reflektera över livsvillkor/kultur/ samhällsfrågor i engelsktalande länder.</p>	<i>Formulera sig i muntlig framställning</i>	relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande	relativt varierat, tydligt, sammanhängande och relativt strukturerat	varierat, tydligt, sammanhängande och strukturerat
	<i>Formulera sig med flyt och anpassning till syfte, mottagare och situation</i>	med visst flyt och i någon mån anpassat	med flyt och viss anpassning	med flyt och viss anpassning
	<i>Uttrycka sig tydligt och med flyt och anpassning till syfte, mottagare och situation i skriftlig interaktion</i>	tydligt med visst flyt och med viss anpassning	tydligt med flyt samt med viss anpassning	tydligt, relativt ledigt och med flyt samt med anpassning
	<i>Välja strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehåll</i>	med viss säkerhet	med viss säkerhet	med säkerhet
	<i>Bearbeta och förbättra egna framställningar</i>	bearbetar och gör förbättringar	bearbetar och gör välgrundade förbättringar	bearbetar och gör välgrundade och nyanserade förbättringar
	<i>Välja och använda strategier som löser problem i och förbättrar interaktion</i>	i huvudsak fungerande strategier som i viss mån löser problem i och förbättrar interaktionen	fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen	väl fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt
	<i>Diskutera företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används och göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper</i>	diskuterar översiktligt och gör enkla jämförelser	diskuterar utförligt och gör välutvecklade jämförelser	diskuterar utförligt och nyanserat och gör välutvecklade och nyanserade jämförelser

CENTRALT INNEHÅLL	Kunskapskrav			
ATT LYSSNA	Förmåga	E	C	A
<ul style="list-style-type: none"> •Talat språk, även med viss social och dialektal färgning •Sammanshängande talat språk och samtal av olika slag •Strategier för att lyssna på olika sätt och med olika syften •Olika sätt att söka, välja och kritiskt granska talat språk •Hur ord och fraser i muntliga framställningar skapar struktur och sammanhang genom att tydliggöra inledning, orsakssammanhang, tidsaspekt och slutsats <p>Kursmomentet ska utveckla: Förståelse av talad engelska samt förmåga att tolka innehållet.</p> <p>Förmåga att använda språkliga strategier i olika sammanhang.</p>	<i>Förstå talad engelska</i>	förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer	förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta väsentliga detaljer	förstå såväl helhet som detaljer
	<i>Visa förståelse genom att redogöra, diskutera och kommentera innehåll och detaljer</i>	översiktligt	välgrundat	välgrundat och nyanserat
	<i>Agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet</i>	med godtagbart resultat	med tillfredsställande resultat	med gott resultat
	<i>Välja strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehåll</i>	med viss säkerhet	med viss säkerhet	med säkerhet